花蓮縣108年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

基礎輔導知能研習工作實施計畫

壹、依據：教育部108年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊

貳、計畫目標：

一、增進校園輔導人力輔導知能，用以提升校園一級與二級輔導效能。

二、透過多元議題之培訓，協助校園輔導人力提升對校園常見議題之處理。

三、透過實務經驗分享與交流，厚植校園輔導人力之實力，進而與學生輔導諮商中心建構三級輔導之機制與分工。

四、發揮人性教育及提升輔導品質，開創輔導工作新紀元。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：花蓮縣教育處

伍、承辦單位：花蓮縣立自強國中

陸、研習日期：108年6月14-16日 （星期五、六、日）。

柒、研習地點：自強國中3樓大會議室。

捌、研習課程：如附件。

玖、參加人員：對工作坊主題有興趣之教師，35人為上限。

拾、報名時間：至全國教師進修網完成報名。（<http://inservice.edu.tw/>）

（課程代碼2635193，報名5/13-5/31）

拾壹、經費來源：教育部專款補助。

拾貳、鼓勵在職教師全程參加：

1. 全程參與研習人員核予21小時研習時數。
2. 縣政府教育處發公文至各校鼓勵教師參加。

拾參、獎勵

1. 承辦工作人員及參加人員請准予公（差）假。
2. 於活動圓滿完成後，相關承辦人員依權責辦理獎勵。

拾參：本計畫經校長核准後送縣府轉陳教育部核定後實施，修正時亦同

拾肆：**請珍惜研習機會與資源，若已報名，務必全程參加。若無法參加，務必取消報名，將機會讓予想參加的人員。**

花蓮縣108年度學生輔導資源中心學校

【桌遊與牌卡輔導工作坊】課程表

時間：108年6月14-16日 （星期五、六、日）

地點：自強國中三樓會議室

講師：慈濟大學社工系賴妍諼助理教授

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  日期 時間 | 第一天 | 第二天 | 第三天 |
| 08:00~08:30 | 報到(開幕式) | 報到 | 報到 |
| 08:30~10:30 | 相見歡/桌遊和牌卡於輔導工作中的運用 | 團體動力形成：桌遊(豬朋狗友) | 生涯主題類：桌遊(龜兔賽跑/諾亞方舟) |
| 10:30~10:40 | 茶敘時間 |
| 10:40~12:00 | 暖身：桌遊(哆寶) | 同理心與人際覺察類：桌遊(侃侃而猜/心靈同步/百分直覺) | 生命風格連結活動：桌遊(小王子) |
| 12:00~13:30 | 午餐休息 |
| 13:30~14:50 | 溝通合作類：桌遊(花火) | 情緒與自我覺察類：桌遊(同感) | 生涯覺察活動：桌遊(糟了個糕) |
| 14:50~15:00 | 茶敘時間 |
| 15:00~16:30 | 1. 溝通合作類：桌遊(估估劃劃)
2. 溝通表達類：桌遊(烏嘎嘎建築師)
 | 適用於團體與個別諮商：桌遊(說夢人) | 體驗後現代諮商取向之牌卡與桌遊的結合 |
| 16:30-17:00 | 問題與討論 |
| 17:00- | 賦歸 |

1. 研習內容：
2. **研習目的：**

藉由活動帶領促進相關輔導人員認識桌上遊戲的應用方式及使用技巧，進而將桌上遊戲運用在實務工作中。以不同類別之桌遊搭配多元媒材的使用，期許透過實務操作與討論，擴展輔導工作的可能性及深化對學生的理解與連結。