

2019 年 ECO 達人校園分享會-環境教育課程 活動計劃

壹、 計劃目標：

- 一、強化學生對節能減碳、生態保育觀念的認識與重視，將各種節能減碳、友善環境的理念推廣成全校運動。
- 二、以「輕鬆學習、快樂改變」為訴求，引領全校師生在日常生活中培養「減碳好簡單，環保我做起」的觀念，逐步改變自身生活習慣並影響至家庭及社區。

貳、 計劃執行期程：

2019 年 3 月至 6 月(107 學年度第二學期)

參、 辦理單位：

- 一、 **指導單位：**台北市、新北市、桃園市、新竹縣市、苗栗縣、台中市、宜蘭縣、花蓮縣、台東縣之縣市政府教育局處 (以上由北往南西往東排列)
- 二、 **主辦單位：**財團法人電路板環境公益基金會
- 三、 **贊助單位：**台灣電路板協會、各界企業及個人贊助
- 四、 **協辦單位：**八色鳥咖啡、小蝴蝶故事人協會、中台資源環境資源教育中心、中科虎尾園區污水處理廠、台中楓樹腳文化協會 - 楓樹環保小學堂、台灣愛龜協會、台灣環境資訊協會、永安社區環境教育園區、竹林說書人協會、羽林生態有限公司、行政院農委會林務局嘉義林區管理處觸口自然教育中心、行政院農業委員會特有生物研究保育中心、里山生態有限公司、欣興電子 綠巨人志工社、社團法人台灣海洋環境教育推廣協會、社團法人台灣濕地保護聯盟、社團法人台灣環境資訊協會、社團法人高雄市野鳥學會、屏東縣野鳥學會、苗栗縣自然生態學會、桃園市環境資源教育推廣學會、海洋浪人工作室、海龜點點名、財團法人人禾環境倫理發展基金會、財團法人台灣經濟研究院、財團法人海洋公民基金會、財團法人樹谷文化基金會、馬卡道導覽解說協會、高雄市環境教育人員協會、高雄市舊鐵橋協會、臺東縣環境教育中心、羅東自然教育中心、蟹兒創意有限公司 (依筆劃順序排列)

肆、 計劃內容：

一、 實施區域：

區域	預估辦理場次數	說明
基隆市	10 場	順序登記制，額滿為止， 每校最多登記 1 場
台北市	40 場	
新北市	50 場	
桃園市	50 場	
新竹縣市	30 場	
苗栗縣	30 場	
台中市	50 場	
宜蘭縣	20 場	
花蓮縣	20 場	
台東縣	20 場	
合計	320 場	

二、 實施對象：國小四至六年級；國中七至九年級學生

三、 實施要點：

1. 由主辦單位委派講師到校分享，每校免費報名 1 場，一律採線上報名，報名 2018 年 11 月 23 日啟動至 2018 年 12 月 21 日截止，採順序制，額滿為止。各縣市截止日後尚未額滿之名額將由其他縣市候補學校遞補。
2. 課程時間必須至少安排 80 分鐘(約 2 節課)，內含講座分享及互動活動，中途不得更換學生梯次，以維持課程完整性及學生受教權益。
3. 學校須提供合宜場地及投影設備，並安排適當人數，以便協助講師進行分享會。為維持上課品質，每場次上課人數不得超過課程人數上限。
4. 響應節能減碳，謝絕感謝狀。不致詞、不合照，將時間留給學生。
5. 課程結束後，請學校承辦老師填寫滿意度問卷(隨問卷附上精彩花序照片 1 張)，並鼓勵學生參加心得徵選(於課程當天由講師發送徵選卡片，每校 10 名)。

四、 實施內容：

花蓮縣 (一律採線上報名，報名網址 <https://reurl.cc/kZD9K>)

聯絡窗口：葉雲智 專案經理 03-3815659#203 chih@tpca.org.tw

花蓮縣課程介紹(共 3 款課程)

課程 1

課程名稱	大北坑找茶趣	執行單位	環境教育講師 李緯
課程內容簡介	以小綠葉蟬作為引言，透過三水水土保持戶外教室設施，說明在山坡地該怎麼作好水土保持？透過短片及實景圖片解說，認識水土保持的重要性及茶農永續經營的議題，並佐以水保家園活動，讓講師與同學互動，發表個人對課程的感想。		
課程目標	1.小綠葉蟬對茶農環境友善耕種的影響 2.為什麼要做好山坡地水土保持 3.認識山坡地水土保持與大自然環境的關聯性		
上課人數上限	30 人以內(約一個班級)	適合上課年級	國小四年級 - 六年級
場地型式需求	室內平面式	學校應備設備	投影機+投影螢幕、電腦、連接電腦的播放設備(ex.小喇叭、音源線...)、麥克風、簡報筆、教具桌(供講師擺放教具、標本、活動卡之用)
桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐)	學生自備物品	筆、彩色筆

課程 2

課程名稱	用行動愛地球 - 珍惜水資源	執行單位	環境教育講師 羅歲宜
課程內容簡介	我們居住在充滿「水」的藍色地球上，水孕育滋養了萬物，我們生活的每一天都離不開它，食衣住行育樂都需要「水」的存在。透過水資源教育課程，連結生活用水與水資源學習的重要概念，引導學生建立正確用水觀念。		
課程目標	1.讓學習者瞭解台灣水資源短缺情況，建立珍惜水資源的觀念。 2.讓學習者明白缺水對日常生活的影響，了解珍惜水資源的重要性與益處，並願意節約用水。 3.讓學習者認識雨水、中水回收裝置及雨水、中水回收再利用水質安全注意事項。		
上課人數上限	30 人以內(約一個班級)	適合上課年級	國小四年級 - 六年級
場地型式需求	室內平面式	學校應備設備	投影機+投影螢幕、電腦、連接電腦的播放設備(ex.小喇叭、音源線...)、麥克風、簡報筆、電源延長線、教具桌(供講師擺放教具、標本、活動卡之用)
桌椅排列方式	小組型(學生依人數比例分組，並配合組別每組共用一張桌子，每組學生圍繞著桌子坐)	學生自備物品	筆、彩色筆、筆記本

課程 3

課程名稱	走吧！我們一起去跳海	執行單位	蟹兒創意有限公司
課程內容簡介	教育是海洋保育最重要且最實際的路，海洋的再生不僅要靠復育海洋生物，也需要各世代民眾加入，我們選擇從學生階段即開始傳授正確的海洋知識，面對海洋的態度與價值觀，將海洋概念透過海洋生態活動的接觸，以及海洋文化等薰陶，才能夠深植新世代的腦海中，進而發揮在實際的海洋保育行動上。		
課程目標	1.瞭解海洋生態系與困境 2.瞭解人類利用海洋的方式 3.透過瞭解，改變會傷害海洋的對待方式		
上課人數上限	30 人以內(約一個班級)	適合上課年級	國小四年級 - 六年級、國中七年級 - 九年級
場地型式需求	無論何種型式的場地都可配合	學校應備設備	投影機+投影螢幕、電腦、麥克風、電源延長線
桌椅排列方式	表演型(如舞蹈教室一般，沒有桌子和椅子，學生席地而坐，隨著講師課程需求變換)	學生自備物品	[其它]手機，相機等，可以拍照的硬體 (可有可無)

歷年課程花絮請至 FB「ECO 熊厲害」粉絲專頁或官方網站 www.tpcf.org.tw 閱覽

ECO熊厲害 FB粉絲專頁 需要你的



ECO熊厲害



搜尋

